

樂善堂顧超文中學
2025 至 2026 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS) 計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	協助及輔導有情緒或學習壓力的特殊教育需要學生	聘請輔導員助理，協助情緒及學習上有心理困擾的有特殊學習需要學生，穩定學生情緒及提供心理輔導；規劃及支援外購活動，協助學生支援組行政工作等。	有效協助學生處理情緒及學習上的心理困擾	全年	聘請輔導助理薪金：	同組老師回饋正面。	年終檢討 老師回饋	林崢 老師
2	改善有特殊教育需要學生的情緒表達技巧	外購臨床心理服務，以疏導有情緒需要的學生。	有效改善學生情緒表達技巧。	全年	外購專業服務費用：	學生出席率達 70%； 老師觀課回饋正面。	年終檢討 老師回饋 學生出席率 機構報告	林崢 老師
3	為有特殊教育需要學生提供學習支援	外購讀寫訓練小組，教導 SEN 學生閱讀寫作的技巧，提升學習自信。	為學生提供合適的學習支援，並應用於一般課堂。	全年	外購訓練小組費用：	學生出席率達 70%； 老師觀課回饋正面。	年終檢討 老師回饋 學生出席率 學生問卷 學生習作	林崢 老師
4	提升有特殊教育需要學生的專注力及社交技巧	1. 外購專業訓練小組，透過活動及遊樂提升 SEN 學生的專注力、執行功能、自我控制能力。 2. 外購專業訓練小組，透過活動及遊樂提升學生的社交技巧及溝通能力。	能針對訓練學生的專注力及社交技巧，改善社交生活及課堂表現。	全年	外購訓練小組費用：	學生出席率達 70%； 老師觀課回饋正面。	年終檢討 老師回饋 學生出席率 學生問卷 機構報告	林崢 老師

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5	發展學生的多元興趣及潛能	聘請專業導師到校為學生提供興趣小組。例如配音員訓練班、射擊班等，培養學生興趣外，同時訓練專注力及社交技巧。	學生投入活動，並能發展個人興趣及潛能。	全年	外購訓練小組費用：	學生出席率達 70%； 老師觀課回饋正面。	年終檢討 老師回饋 學生出席率 學生問卷	林崢 老師
6	引導學生規劃升學及就業方向	外購生涯規劃小組，協助學生探索自我、了解生涯資訊、訂立目標及計劃。	幫助學生探索自我，訂立升學及就業目標。	下學期	外購訓練小組費用：	學生出席率達 70%； 老師觀課回饋正面。	年終檢討 老師回饋 學生出席率 學生問卷	林崢 老師
7	建立家校溝通橋樑	舉辦家長茶會，介紹學生支援組工作，加強家校溝通。	加強家校合作，了解家長需要及期望。	上學期	籌辦家長會費用：	30% 有特殊學習需要學生家長出席；家長回饋正面	年終檢討 老師回饋 家長出席率 家長問卷	林崢 老師
8	籌辦共融活動	於週會籌辦共融活動，促進學生之間的互相理解、尊重和接納，營造一個關愛和諧的校園氛圍。	學生能認識彼此間的差異，互相尊重。	下學期	籌辦共融活動費用：	70% 學生認同活動能帶出共融訊息，老師回饋正面。	年終檢討 老師回饋 學生問卷	林崢 老師

樂善堂顧超文中學
2025-2026「中學學習支援津貼」財政預算

項目	內容	支出金額
1	聘請輔導員及助理	\$ 400,000.00
2	改善有特殊教育需要學生的情緒表達技巧	\$ 120,000.00
3	為有特殊教育需要學生提供學習支援	\$ 30,000.00
4	提升有特殊教育需要學生的專注力及社交技巧	\$ 20,000.00
5	發展學生的多元興趣及潛能	\$ 30,000.00
6	引導學生規劃升學及就業方向	\$ 20,000.00
7	為有特殊教育需要學生提供學習資源及器材	\$1,000.00
8	建立家校溝通橋樑	\$ 5,000.00
9	籌辦共融活動	\$ 4,000.00
本年度支出：		\$630,000.00
2024-2025 結餘：		\$ 136,440.96
本年度津貼（估計）：		\$ 700,160.00
本年度結餘（估計）：		\$ 206,600.96