

樂善堂顧超文中學
2024 至 2025 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS) 檢討報告

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	檢討	負責人
1	協助及輔導有情緒或學習壓力的特殊教育需要學生	聘請輔導員助理，協助情緒及學習上有心理困擾的有特殊學習需要學生，穩定學生情緒及提供心理輔導；規劃及支援外購活動，協助學生支援組行政工作等。	有效協助學生處理情緒及學習上的心理困擾。	全年	1. 助理有效處理組內行政工作，包括整理及更新學生個人資料、安排訓練時間及場地、會議記錄、協助測考調適安排及監考，讓本組教師更有效、更有系統完成組內工作。 2. 助理亦適時支援有突發情緒困擾的 SEN 學生，提供初步的心理輔導，減輕老師負擔。	林崢老師
2	改善有特殊教育需要學生的情緒表達技巧	1. 外購臨床心理服務，以疏導有情緒需要的學生。 2. 外購適合的支援活動或訓練小組，例如和諧粉彩班等，改善學生情緒表達技巧。	有效改善學生情緒表達技巧。	全年	1. 臨床心理學家共到校 20 次，每次接見 3 位學生。服務完結後為其中 5 位學生摘寫報告，報告能提供適切而具針對性的建議，讓老師掌握有效處理學生情緒的方法。 2. 「音樂治療小組」透過樂器及音樂，讓學生學習專注。活動出席率約 88%，有 6 成學生同意活動有助提升他們控制情緒的能力及專注聆聽指示技巧的技巧。學生投入活動，亦對音樂滿有興趣，但因活動只有 4 節，支援成效欠顯著。	林崢老師
3	為有特殊教育需要學生提供學習支援	外購讀寫訓練小組，教導 SEN 學生閱讀寫作的技巧，提升學習自信。	為學生提供合適的學習支援，並應用於一般課堂。	全年	1. 本組為中一至中三級外購了中、英讀寫小組，以提升學生的讀寫技巧。學生出席率約 9 成，75% 參與學生認為在小組有助他們學習更多讀寫技巧，但只有	林崢老師

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	檢討	負責人
					50%學生認為他們能將策略用於日常課堂中。來年建議中英文讀寫小組會聚焦議論文及拼音教學，更集中訓練學生讀寫能力。 2. 「記憶力訓練班」學生出席率約 9 成，一半學生認為能將所學運用在日常學習上。導師教授不同的記憶技巧，例如故事串連法、圖表記憶法、數字記憶法、VSRK 記憶法等，6 成學生認為自己能掌握相關技巧。	
4	提升有特殊教育需要學生的專注力及社交技巧	1. 外購專業訓練小組，透過活動及遊樂提升 SEN 學生的專注力、執行功能、自我控制能力。 2. 外購專業訓練小組，透過活動及遊樂提升學生的社交技巧及溝通能力。	能針對訓練學生的專注力及社交技巧，改善社交生活及課堂表現。	全年	1. 「執行功能訓練小組」導師以不同活動教導學生專注技巧，學生表現積極投入，出席率約 9 成，8 成或以上參與學生認為小組能提升他們聆聽的專注力、控制情緒的能力，並能將所有運用在日常生活當中。導師是資深社工，教學活動多元亦富有耐性，最後一節課為學生安排了頒獎活動，為學生帶來成就及價值感。 2. 由輔導員及教學助理帶領，於午膳期間為中一級舉行「桌上遊戲社交訓練小組」，出席率約 6 成，學生表現投入，亦能從中學到社交溝通的技巧，但因午膳期間補課及活動較多，學生出席率欠理想。	林崢老師

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	檢討	負責人
5	發展學生的多元興趣及潛能	聘請專業導師到校為學生提供興趣小組。例如魔術班、射擊班等，培養學生興趣外，同時訓練專注力及社交技巧。	學生投入活動，並能發展個人興趣及潛能。	全年	1. 「氣槍班」的學生出席率約 98%，九成學生認同活動能提升他們專注聽指令的能力，85%學生認為活動能提升自信。負責導師是位臨床心理學家，有效引領學生專注完成活動，在活動中亦不斷訓練及強調專注聽指令的重要性，因此令活動達到成效。 2. 「配音員訓練班」學生出席率 100%。所有學生都認同活動能提升他們的表演自信及社交溝通技巧。活動有趣，亦能教授學生分段、數段的技巧，學生配音時亦都投入認真。	林崢老師
6	引導學生規劃升學及就業方向	外購生涯規劃小組，協助學生探索自我、了解生涯資訊、訂立目標及計劃。	幫助學生探索自我，訂立升學及就業目標。	下學期	生涯規劃小組分為初中組及高中組。初中組透過遊戲及講座讓學生認識自己及升學選科資訊。高中除了講座，更安排了三次職業體驗，讓學生親身實地體驗不同職業的人職要求及工作技巧。小組出席率達 9 成，8 成參與同學認同活動有助他們對升學就讀資訊有更深認識，6 成同學認同活動有助他們更認識自己的強弱項，8 成同學認同對將來升學就業有更明確的目標。	林崢老師
7	建立家校溝通橋樑	舉辦家長茶會，介紹學生支援組工作，加強家校溝通。	加強家校合作，了解家長需要及期望。	上學期	本學年於 11 月舉行「學生支援組家長茶會」，有 15 位家長出席。家長茶會有助家長更了解學生需要及本校學生支援組的工作，有助加強家校溝通，建議來年繼續執行。	林崢老師

樂善堂顧超文中學
2024-2025「中學學習支援津貼」財政報告

項目	內容	支出金額
1	聘請輔導員及助理	\$267,120.00
2	改善有特殊教育需要學生的情緒表達技巧	\$ 104,200.00
3	為有特殊教育需要學生提供學習支援	\$ 27,240.00
4	提升有特殊教育需要學生的專注力及社交技巧	\$ 11,189.90
5	發展學生的多元興趣及潛能	\$ 26,200.00
6	引導學生規劃升學及就業方向	\$ 15,640.00
7	建立家校溝通橋樑	\$0.00
本年度支出：		\$ 451,589.90
2023-2024 結餘：		\$ 64,046.86
本年度津貼：		\$ 523,984.00
本年度結餘：		\$ 136,440.96