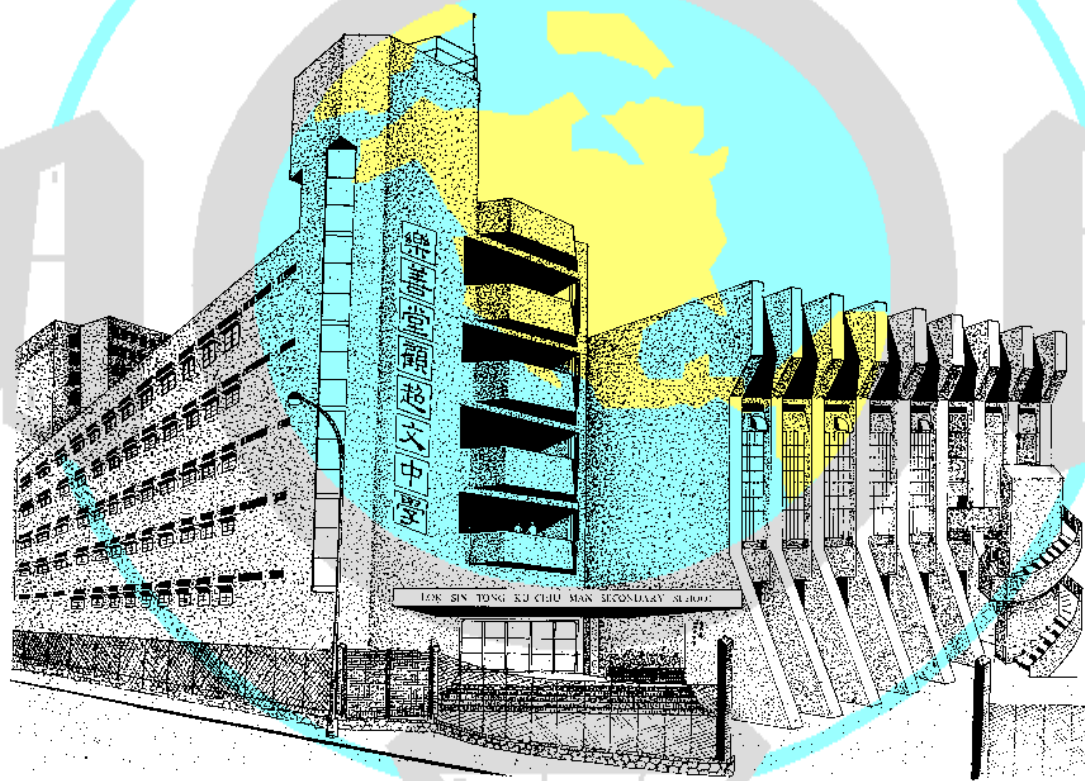


樂善堂顧超文中學 Lok Sin Tong Ku Chiu Man Secondary School

周年報告 2024-2025



新界葵涌葵盛圍301號
301 KWAI SHING CIRCUIT, KWAI CHUNG, N.T.

電話 TEL : 2429 5171 傳真號碼 FAX NO : 2419 1552

1. 辦學宗旨

樂善堂顧超文中學由九龍樂善堂主辦，學校秉承樂善堂的辦學宗旨，為青少年提供優質、完善及均衡的教育，著重發展學生的潛能，使其透過不倦的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度、熱心服務的精神和貢獻社會的胸懷。

2. 學校資料

2.1 學校簡介

本校為政府資助之文法中學，創校於一九七八年。

設施

- ◆ 本校位於葵盛圍學校區，交通方便。全校共有標準課室二十五間；除四間科學實驗室、電腦室及其他特別室，學校還設有設計與科技室、航空訓練中心及生物科技研習室。另有禮堂、學生活動中心、英語角、學生自修室、圖書館、全天候運動場和小食部等。
- ◆ 為使學生能在舒適寧靜的環境下學習，本校課室、特別室及禮堂均設空調。
- ◆ 為積極培訓學生掌握和運用資訊科技的能力，本校所有教室均裝有桌面電腦、電子白板、液晶體顯示投影機、屏幕及Apple TV，加上內聯網系統，老師和學生可透過多媒體教具，提升課堂的學與教效益。

2.2 學校管理

- ◆ 本校法團校董會由十四位校董組成，包括辦學團體校董六人、替代辦學團體校董一人、獨立校董一人、家長校董及替代家長校董各一人、校友校董一人、教員校董及替代教員校董各一人和當然校董（校長）一人。各持分者代表參與學校管理，加強了學校管理的透明度和問責性。
- ◆ 學校設有家長教師會，收集教師與家長對學校發展的意見，以期更能切合教育變革的新趨勢和要求。
- ◆ 行政委員會由校長、副校長（學務）、副校長（學生培育）、副校長（學校行政及對外事務）及九位科組主任組成，每三至四周開會一次，討論學校各方面的事務。
- ◆ 全校分為六級，由級主任負責領導，級訓及級輔負責支援同級班主任處理級務。
- ◆ 各學科科務由科主任監察，並透過各科的會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。學務委員會年內共召開會議最少三次，商議和討論學與教的發展。
- ◆ 學生成長事務由學生培育組帶領，下設輔導、學生支援、訓育、德育及公民教育、活動及班級經營組，除各組別之定期會議外，學生培育組會年內最少召開三次會議，協調學生培育方向及策略的推展。
- ◆ 學校行政及對外事務委員會下設資訊科技組、總務組、學生事務組、典禮統籌組及教師專業發展組統籌學校行政事宜，另設有學校推廣組、家長教師會、校友會統籌對外事務。本委員會亦負責協調多項與校外團體的合作計劃，為學校帶來額外資源及為學生帶來學習機會。
- ◆ 學校積極提升全校參與的學校管理文化，加強與教師間的溝通。為此，年內共舉行最少六次全體教師會議，商討和協調學校各方面的事務。

2.3 學校實際上課日數

級別	校曆表中的上課日	本校正常課堂上課的日數	學習活動日的日數
中一	191	142	3
中二			
中三			

2.4 八個主要學習領域的課時（中一至中三時間表）

學習領域	本校數據
中國語文教育	17.50%
英國語文教育	20.00%
數學教育	13.33%
個人、社會及人文教育	15.83%
科學教育	12.50%
科技教育	8.33%
藝術教育	7.50%
體育	5.00%

3. 學生資料

3.1 班級組織及學生空缺率（十月份數據）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數	原額人數	空缺率
班數	4	4	4	4	4	4	24	792	9%
男生人數	71	63	73	62	61	59	389		
女生人數	58	64	50	58	56	46	332		
學生總數	129	127	123	120	117	105	721		

3.2 學生出席率

級別	本校數據
中一	96.57%
中二	95.39%
中三	95.80%
中四	97.24%
中五	96.63%
中六	93.71%

3.3 離校學生出路

中六畢業生

課程	百分比
獲聯招學士學位課程取錄	23.10%
非本地學士學位	1.00%
入讀資歷架構第4級課程(副學士/高級文憑)	59.60%
入讀資歷架構第3級課程(基礎文憑或同等課程)	4.80%
重讀中六	3.80%
其他	7.70%

提早退學的學生人數

年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
人數	4	2	6	2	2	1

4. 教師資料

4.1 教學資歷

教師獲得的最高學歷

學歷	本校數據
持有碩士或以上學歷的教師	45.76%
持有學士學位學歷的教師	54.24%
持有本地專上非學位學歷的教師	0.00%
持有中六/中七級學歷的教師	0.00%
中五級或以下學歷的教師	0.00%

教師的專業資格及三個核心科目的專科教師

類別	本校數據
已接受專業訓練教師 ^①	89.83%
中文科專科教師 ^②	90.91%
英文科專科教師 ^②	100.00%
數學科專科教師 ^②	90.91%
達到語文能力要求的英文科教師	91.67%
達到語文能力要求的普通話科教師	100.00%

① 此類教師已完成師資訓練

② 此類專科教師其所任教的科目與其在教育學院/香港教育學院、專上學院或大學主修科目有關

4.2 教學經驗

年資	本校數據
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	18.64%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	10.17%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	13.56%
具有超過 10 年教學經驗的教師	57.63%

4.3 教師專業發展

教師持續專業發展（包括本校、教育局及其他機構所主辦的各類活動）

摘要	本校數據
全校教師參與持續專業發展時數	3735.13小時
教師參與持續專業發展平均時數	65.53小時
校長參與持續專業發展時數	221.00小時

本校安排之教師持續專業發展活動

日期	事項／活動
2024年8月22日	新老師迎新活動(新老師)
2024年11月1日	樂善堂轄屬中、小學及幼稚園聯校教師發展日
2024年11月7日	「如何支援有專注力不足 / 過度活躍症的學生」工作坊
2025年1月24日	九龍樂善堂聯校教師發展日
2025年4月10日	學校自評工作坊
2025年6月17日	QSIP校內協作經驗總結分享會
2025年7月4日	Learning & Teaching Expo 2025

- 本校每位教師平均持續專業發展時數為65.53小時，21.1 %同事曾參加認識基本法或國家安全教育的教師發展活動。
- 本學年本校安排了23小時校內教師專業發展活動。

關注項目一：深化自主學習，提升學習效能

成就
1.1 建立預習常規及透過二次筆記加強溫習習慣 1.1.1 根據年終學與教問卷，92% 學生認同各科的網上預習材料有助我掌握及增潤課堂所學，提高學習的深度；91% 學生認同學年初/中一適應課程進行的學習技巧工作坊所教授的學習技巧能應用於學習上。95% 學生表示有在上課時摘錄筆記，將課堂重點紀錄。75% 學生認同摘錄之筆記及二次筆記(溫習筆記)有助提升我的學習成效/成績。 1.1.2 根據持分者問卷，教師及學生對於「經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」的評分分別數 3.9/3.8。 1.1.3 觀課所見，大部分課堂教師均有要求學生摘錄筆記或在教師派發的筆記上將重點標示起來。 1.1.4 習作審閱所見，大部分學科學生均有使用筆記簿，甚至製作溫習筆記，當中將知識有系統地作出整理。 1.1.5 大部分科目善用上一個發展周期已建立的網上學習課件讓學生養成預習習慣。 1.2 提高閱讀素養及風氣，鞏固學生的語文基礎，及讓學生從不同領域獲取知識，開拓眼界和興趣 1.2.1 74% 學生回應指本學年較去年閱讀較多書籍。 1.2.2 本學年總借閱圖書量較上年度提升了 2.9 %至 8,846 本。 1.2.3 根據持分者問卷，教師、學生及家長對於學生喜愛閱讀的分數分別為 2.7/3.3/3.3。 1.2.4 中文科透過「篇篇流螢」閱讀平台，有效提升中一至中四級學生的閱讀量。 1.2.5 學校圖書館的翻新工程已經開展中，預計下學年初可以使用，並藉此吸引更多學生前往圖書館借書及閱讀。 1.3 提升學生共通能力（及跨學科知識的應用） 1.3.1 86% 學生認為學校舉辦不同的主題周有助提升他們的共通能力。 1.3.2 根據持分者問卷，教師及學生對於「課堂內外，教師經常安排不同的學習活動」的分數分別為 3.7/3.7。 1.3.3 各科已在教學進度表內清楚列明各課題培養學生那幾種共通能力、十二個價值和態度，以提醒教師在課堂上將以上幾個元素作有機結合，自然扣連。 1.4 加強學生學習興趣、自信及成就感 1.4.1 89% 學生認同在各學科學到的學習方法能增加對學習的興趣，自信以及成就感提升；93% 學生認同課堂以外的學習活動，例如參觀、交流團及體驗活動能加強對學習的興趣、自信及成就感。 1.4.2 根據初中學生 APASOIII 的回應，初中在學習目標(通達)、學習動機(內在)、學習動機(工具性)、均取得最高 116 分。 1.4.3 根據持分者問卷，教師、學生及家長對於學生學習有自信的分數分別為 2.9/3.3/3.6；教師及家長對於學生學習有濃厚興趣的分數分別為 3.2/3.5。

反思與跟進

- 1 部分學生對於處理筆記學習時仍有困難，故下一學年初中將聚焦發展學生摘錄筆記技巧，高中則聚焦於整理學習材料，製作溫習筆記。
- 2 為協助初中摘錄筆記，來年初中將安排工作坊教學生如何摘錄筆記。而高中方面，則由科任老師透過展示良好溫習筆記示例，教學生如何製作個人化的溫習筆記。
- 3 學生閱讀習慣仍有待建立，難以開展深度閱讀技巧，故來年將以提升學生閱讀動機為首要目標。
- 4 來年圖書館完成翻新，將安排多個不同活動吸引同學前往圖書館，增加借書的動機。
- 5 提升學生共通能力將會定為恆常化透過觀課及跨科協作(例如 STEAM 教育活動)作跟進。
- 6 為持續有效提升學生的學習自信以及興趣，鼓勵教師透過「小步多測」的策略將學習內容「切細」，讓學生易於學習，並能在評估中取得成功感，以致增強對學習的興趣。

成就

2.1 建立學生正確的價值觀

2.1.1 (a)2024 – 2025 年度的周會大致完成，形式包括：形式包括課室教授、禮堂講座、活動和社工專題等，學年後期因禮堂冷氣損壞而停用，影響部分全級性的周會進行，要安排部份講座於容納較少人數的有蓋操場進行，或以 zoom 形式進行。

(b)本年度舉行了多個主題周，包括：English week、STEAM week、中華文化周，生涯規劃周、感恩周、安全及健康周、音藝周、閱讀周和人文學科周，周會中亦進行與主題相關內容，活動與主題周扣連，讓學生在主題周內更具體認識各項主題的知識和體驗。

(c)價值觀教育透過班主任在周會節進行，以工作坊形式，藉人物事跡、情境推展等方式，並在早會安排師生分享不同的價值觀，讓學生認識及深化各種價值觀。老師反映價值觀工作坊的內容更新了較為近代的人物和事跡作例子，學生有較大的共鳴感和代入感，而學生反映各項價值觀以工作坊和早會分享等不同的方式講述，有助他們加深認識和體驗。

2.1.2 就年度價值觀主題「堅毅」，以不同形式的活動向學生灌輸，包括周會工作坊、早會主題分享，亦邀請多位老師就「堅毅」分享自身的經歷，以鼓勵學生實踐堅毅精神，更在多次大型活動中藉嘉賓及校長致辭帶出堅毅的重要性，包括運動會開幕禮及閉幕禮致辭、畢業禮和奧運冠軍運動員訪校致辭等，在學期結尾時，設立「堅毅之星」選舉，由老師在各班選出學生作為「堅毅之星」以示表彰。總括全年，學生表示學校在整年的不同時段提及「堅毅」這主題，能加深學生們對此主題的印象，容易記憶，亦因此而更能實踐。

2.1.3 配合「堅毅」年度主題，在各樓層展示名人事跡的告示板，藉以營造校園氛圍，讓學生能從人物事跡中，領略「堅毅」對個人的重要性。學生表示有留意告示板展示，對學生而言有一定的提醒和鼓勵作用，亦有學生建議製作較大的告示板，能較清晰展示。

2.2 培養學生建立正向積極態度，增加學生成就感和自信心

2.2.1 簡化顧中生涯 Go Goal Grow 小冊子書寫內容，清晰欄位和各項目，令學生能容易記錄，亦方便班主任跟進學生進度，學生表示更新後的小冊子在使用時較以往容易填寫，日後回看時亦方便，班主任表示與學生檢討內容時較以往便於整理，容易歸納重點。

2.2.2 設立 well done card，以從多角度獎勵學生，藉此鼓勵學生積極在各方面努力向上，觀察所得，大部份學生均以取得 well done card 為目標，而訂立學生取得 well done card 的目標亦有高有低，令學生較容易達到目標，學生在能得到獎勵之同時，亦增強自信。

2.2.3 本年度開始建立「顧中人才庫」，以數據庫方式整合每個學生參與的活動、社會服務等項目，以便老師從中物色學生，了解各學生的潛能，並加以發揮。

2.2.4 (a)本學年安排學生在不同場合有站台、表演、分享和比賽的機會，包括：每星期早會和各大型活動的學生司儀、早會及主題分享、另外，才藝舞台、成果展和各項大型活動中均安排不同組別的學生作表演，累計全年參與各項司儀、表演的學生人數達個 550 人次。

(b)各科組及活動組均推薦學生參加校外比賽，讓學生發揮潛能，展現才華，全年參與各項校外比賽的學生數目有 1100 人次。

2.2.5 (a)本年度舉行各項領袖培訓，包括：四社領袖訓練、學會領袖及領袖生培訓，提升學生領袖的領導才能，以及溝通、協作和解難能力。

(b)學生會及四社於本學年中舉辦多項學生活動，包括：各項球類及競技比賽、節日活動、敬師活動等，均能實踐領袖訓練當中所學，從學期初至學期尾的籌辦工作，能觀察到學生的組織和協作能力有所提升，從學生訪談中，學生對領袖組織的活動表示滿意，亦認為學生領袖有領導才能。

(c)本年度參與由教育局及紀律部隊舉辦的多元智能躍進計劃，安排 20 位中二級學生進行多元智能挑戰營訓練，學生反應正面，表示從挑戰營中能夠學習紀律和團隊精神，亦對訓練營活動難忘，學生完成訓練後，亦安排在校內向其他同學分享，以鼓勵更多學生參予訓練。

2.3 以「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》為藍本，協助學生建立健康的生活模式，增強學生身心靈健康

2.3.1 (a)本年度在學期初舉行安全及健康周，期間舉辦運動健康、飲食營養和心靈健康相關的工作坊、展板資訊、周會講座和體驗活動等，有助學生建立良好的生活習慣，學生在訪談中認為活動提升他們對各項有關身心健康的關注，希望自己亦能做到良好的生活習慣。

(b)本年度在每隔周的早會中加設健身操環節，培養學生恒常運動的習慣，並提升學生的體能，健身操安排在課室以播放片段形式，讓班主任和學生跟隨動作，措施開始初期部份學生反應一般和被動，亦有部分學生有尷尬的感覺，故不太投入，經班主任的推動，與學生一齊做動作，大部分學生亦慢慢跟隨健身操，比學期初投入。

(c)持續每隔周早會進行靜觀練習，讓學生藉靜觀學習自我放鬆，觀察自我情緒，平伏個人心境，以負責老師及學生所觀察，高年級同學已有數年練習，大部分都能在過程中跟隨靜觀做法，低年級同學在學期初則較為生疏，及至下學期亦開始能掌握。部分學生回應靜觀確能幫助他們嘗試放鬆心情。

2.3.2 學校運用「校園好精神」一筆過撥款建立生態園，將舊有的空間活化，老師帶領學生學習在生態園中飼養魚、蝦、烏龜等動物，又學習種植各種植物，藉此培養學生對生命的重視，並藉此建立學生 STEM 知識，更因此建立一個自然舒適的環境，和提供一個能與動物互動的空間，讓師生在園中能攀談休息，配合《4Rs 精神健康約章》中的休息 (Rest) 和放鬆 (Relaxation)，以環境帶動學生建立正面情緒。生態園在上學期開始籌備建立，到下學期開始組織學生建設園內設施，和開始飼養動植物，活動能組織到約 30 個學生輪流打理，並吸引其他老師和學生不時到生態園觀賞動植物，休息傾談。與學生的訪談中，學生一致認為生態園能夠給他們一個舒適的環境，亦高興園內能他們認識及飼養各種生物，從園內的環境和與動植物相處，都能有助學生們紓解壓力，有效提升情緒健康。

2.3.3 (a)訂立班主任每年都與班內學生進行個別交談，讓班主任更了解個別學生的狀況和所需，亦藉此建立班內的師生關係，學生反映與班主任個別交談能促進師生之間的關係，更信任班主任，相信班主任能協助其成長和在學習上的建立。

(b)透過各科組舉行多項班際活動，鼓動班內學生團結參與，學生在組織比賽、探討運作和分工合作的過程中，體驗和展現到團隊精神，絕大部分班別均能藉此建立班中團結氣氛，營造和諧愉悅的班級團隊。

2.3.4 本年度延續與各外間機構聯繫協作，加強推展學生精神健康，機構包括：衛生署、家計會、家福會、陽光青年計劃、平行心間和香港青年協會等，各機構在學校舉行場講座和工作坊，亦舉行攤位活動，讓學生以體驗活動形式認識如何處理精神健康，掌握和疏理個人情緒，部分機構如平行心間

和家福會，亦進行個別學生跟進，了解個別有需要的學生，進行深入的支援，在學年期間，各機構進行的活動均達至精神健康的預防性，並推行發展性的策略，提升學生在精神健康上的抗逆力 (Resilience)，在過程中，亦透過老師與機構的協作，發現潛藏問題的學生，適時採取對學生的個別支援。

反思與跟進

- 1 總結全年周會舉行地點和活動成效，建議周會可安排分散各級或班的活動，減少集中一級或數級一齊集會，避免因活動空間的限制而作臨時調動，減弱活動原想帶出的成效。
- 2 觀察中六級周會情況，因應中六級學生面對公開試產生較大壓力，建議中六級周會節中加入活動環節，增加讓學生放鬆的機會。
- 3 本年度全年增至 9 個主題周，整年活動密集，建議新學年精簡主題周數目。
- 4 總結 well done card 的推行情況，整體成效是成功的，但在第一年實施時，因應製作獎勵卡的過程較慢，使計劃在下學期才開始推行，計劃太遲起步，建議在新學年可及早進行，以增成效。
- 5 健身操能鼓動學生多做運動，但仍有為數不少的學生因尷尬而未夠投入參與，建議新學年集體進行健身操，於禮堂或操場進行，並可嘗試邀請不同老師和負責學生站台帶領其他師生一齊進行，藉此帶動及鼓動各學生練習健身操。
- 6 雖然「校園好精神」一筆過撥款已完結，但檢討中認為部份活動有其成效，值得保留，建議在新學年延續部分活動，以繼續提升學生的精神健康。
- 7 本年度立升旗隊，並持續推薦學生參加升旗隊培訓課程，增加升旗隊學生人數，亦增加升旗隊隊員的能力水平和經驗。

5. 財務報告

摘要	收入\$	支出\$
承上結餘(政府津貼及學校基金)	13,165,183	
上年度調整		
1. 政府津貼		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
● 行政津貼(非教員薪酬)	4,287,960	4,197,011
● 學校及班級津貼(基線指標)	2,256,901	2,428,572
● 空調津貼	607,575	189,591
● 資訊科技綜合津貼	593,929	467,044
● 學校發展津貼	676,944	494,467
● 校本管理額外津貼	53,385	13,682
● 校本言語治療行政經常津貼	8,541	2,034
● 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541	-
小計：	8,493,776	7,792,401
(2) 其他津貼		
● 整合代課教師津貼	4,656,969	4,453,443
● 僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	112,138	141,720
● 校本課後學習及支援計劃	185,400	214,632
● 家庭與學校合作活動計劃津貼	26,044	26,044
● 姊妹學校津貼	165,439	186,672
● 其他經常津貼	297,400	297,400
● 中學學習支援津貼	523,984	451,589
● 校本言語治療設置津貼	-	-
● 資訊科技人員支援津貼	338,819	404,004
● 推廣閱讀計劃	66,176	68,607
● 學生活動支援津貼	150,800	136,314
● 全方位學習津貼	1,236,410	1,352,357
● 香港學校戲劇節	3,950	4,981
● 公社發展科一筆過津貼	-	212,533
● 家長學生・好精神一筆過津貼		20,000
● 校園・好精神		29,455
● 一筆過家長教育津貼(中學)		38,562
● 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼		50,690
● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		34,086
● 支援非華語學生校本津貼	159,041	150,163
● 附帶福利-英語為母語的英語教師加強計劃	111,526	111,526
● 多元學習津貼-其他課程	93,600	84,177
● 多元學習津貼-應用學習	213,560	213,560
● 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000	
● 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000	
● 初中其他語言先導計劃	250,000	
● 優質教育基金 - (a)國民教育及資訊素養		156,208
小計：	8,991,256	8,838,723
II. 學校基金(一般津貼)		
● 堂費	90,780	289,671
● 特定用途費	161,665	154,260
● 捐款—獎助/學金		41,150
● 捐款—命名捐款	500,000	870,810
● 其他	363,894	199,306
小計：	1,116,339	1,555,197
二零二四至二零二五學年盈餘	415,050	
預計退回教育局款項	(24,253)	
預計教育局撥回款項	29,582	
二零二四至二零二五學年完結總結餘	13,585,562	

6. 學生表現

6.1 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

中一至中三

學生	本校數據
每星期一次或以上	10.56%
每兩星期一次	26.26%
每月一次	56.54%
每月少於一次	5.58%
從不	1.06%

中四至中六

頻次	本校數據
每星期一次或以上	16.06%
每兩星期一次	18.94%
每月一次	26.65%
每月少於一次	24.88%
從不	13.46%

學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

級別	本校數據
中一至中三	12.14
中四至中六	12.56

備註：

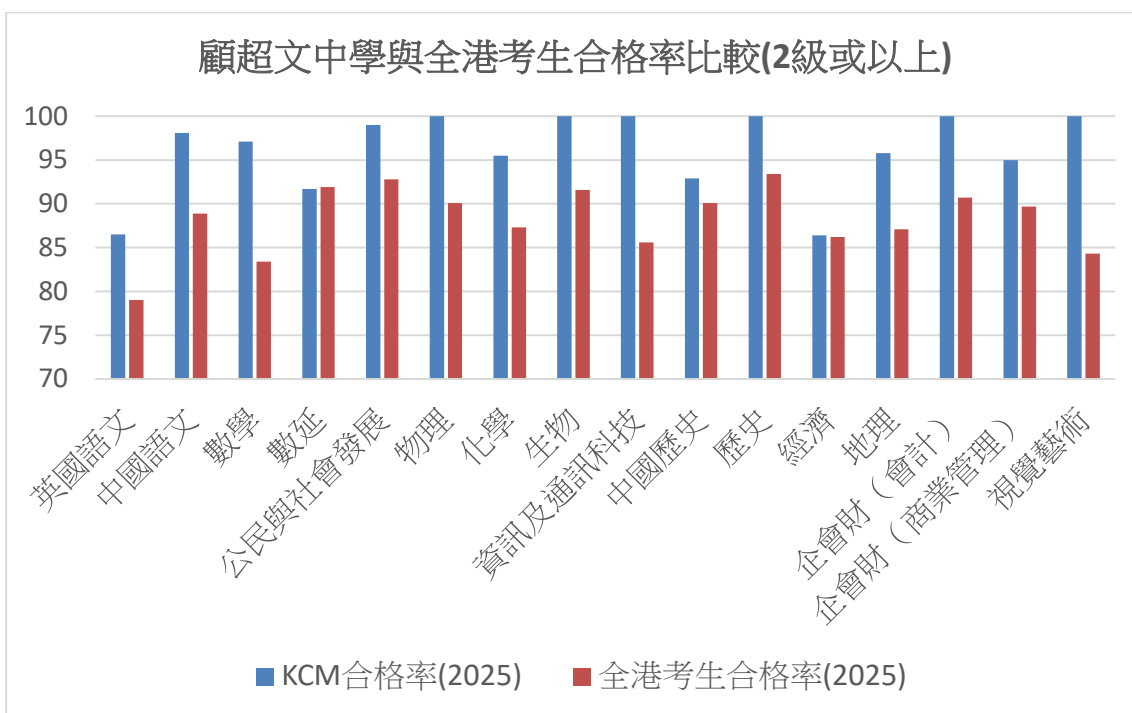
- 1 上述表列數據只計算學生從學校圖書館借用紙本圖書的頻次和平均數量。
- 2 學校圖書館也提供電子書供同學網上閱讀，本年度電子書總閱讀數量為1,667本。

6.2 香港學科測驗（中一入學前）：平均分數

科目	本校數據
中文	59
英文	38
數學	50

6.3 香港中學文憑考試成績

- 本年考獲符合大學入學要求 33A33 的學生人數為23人。
- 整體合格率达97%，15科合格率高於全港平均水平
- 81.7%的學生取得2222A的成績。較全港水平為高。



6.4 學生參與校際活動的學生百分比

級別	本校數據
中一至中三	100.0%
中四至中六	100.0%

6.5 學生參與制服團體和社區服務團體的學生百分比

級別	本校數據
中一至中三	17.7%
中四至中六	7.0%

6.6 學生的體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目*所獲取總得分的平均分數

類別	性別	本校（全港參考數據）
14 歲中三	男生	4.10 (2.99)
	女生	3.99 (3.27)
15 歲中三	男生	5.00 (3.04)
	女生	4.03 (3.15)

* 4 項目包括屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓（男生）；屈膝掌上壓（女生）

#參考數據為 2020–2021 學年數據

學生於可接受重量範圍內的百分比

類別	性別	本校（全港參考數據）
14 歲中三	男生	73% (62.35%)
	女生	70% (67.26%)
15 歲中三	男生	100% (65.92%)
	女生	88% (67.21%)

男孩及女孩的「身體質量指數」可接受範圍為 18 公斤/米²至 23 公斤/米²

#參考數據為 2020–2021 學年數據

6.7 校外活動比賽成績

本校堅持學生須透過參與課外活動學習課本以外的知識和技能，為配合學生不同的興趣，本校所舉辦的課外活動學會及興趣小組共四十項，包括學術、體育、藝術、制服團隊及興趣五大範疇。二零二四至二零二五年度校外獲獎的資料詳見頁 14-19。

樂善堂顧超文中學
校外活動比賽成績
2024-2025年度

項 目	主辦機構	成 績
「澳門旅遊+學習」AI畫創作比賽及頒獎典禮	10botics	【旅遊+自然組別】 <u>冠軍</u> 4D董浩龍 <u>亞軍</u> 5C吳驊晉 <u>季軍</u> 6D李曉彤
2024-2025年度賽馬會女子青少年足球聯賽	中國香港足球總會	【U18聯賽】 <u>冠軍</u> 【U18足總盃】 <u>冠軍</u> 【甲組聯賽】 <u>季軍</u> 5C黃芷翹
2024-2025香港手球分齡賽	中國香港手球總會	<u>冠軍</u> 4D許雋樂、5C鄭嘉諾
2024當代中學生繪畫比賽	香港當代藝術學院	<u>特別榮譽獎</u> 6A陳浚豪
2024粵港澳大灣區英文朗誦比賽（香港賽區）	香港教育發展協會	<u>第一名</u> 3D黃妍珈、4A吳灝軒 <u>第二名</u> 1D梁爾沂、2D黃煥軒、3D張心諾、3D陳鴻、 4C陳泓如、5A蘇皚旂、5C巫倩藍、5D吳曉琳 <u>第三名</u> 2B巫青妮、2D陳希旻、3C朱兆珀、3D周嘉駿、 3D徐子婷、4C鄧喻、4D張浩然、5A林芷筠、 5B范梓琳、5C孫怡愛
76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024)	香港學校音樂及朗誦協會	【English Speech - News Feature Presentation】 <u>第三名</u> 3D周嘉駿 【English Speech - Solo Verse】 <u>第三名</u> 5A黃思棋、5B范梓琳
九龍樂善堂 145 周年全港賣旗日 - 轄屬中學旗紙設計比賽	九龍樂善堂	<u>亞軍</u> 4B呂沁怡 <u>季軍</u> 4A江傳邦

項 目	主辦機構	成 績
大灣區資優創意徵文比賽 2024 (香港賽區)(中文)	香港資優教育 教師協會	<u>金獎</u> 4D麥凱翹 <u>銀獎</u> 5D周楚錡、5D蔡景丞、5D鍾曉琳 <u>銅獎</u> 4D呂蔚楠、4D黃靜宜、5D梁紫璐
中環綠色奇緣繪畫及填色比賽 2024	香港遊樂場協會 優才發展及交流 中心	<u>最佳創意獎</u> 6C郭明珠
公民田徑錦標賽第三站	公民體育會	【女青乙組跳遠】 <u>亞軍</u> 5A林芷筠
全國青少年體育聯合會青少兒 跆拳道巡迴賽暨城市對抗賽	全國青少年體育 聯合會	【個品色帶U14-15組女五章】 <u>第一名</u> 【特技少年組女距離騰空前踢】 <u>第二名</u> 【個人快腿U14-15組女60秒】 <u>第三名</u> 2A曾巧晴
全新界中學校際劍擊 (女子佩劍個人)比賽	香港學界體育聯會	【乙組】 <u>季軍</u> 4C黎苡佟 【甲組】 <u>季軍</u> 5D盧映彤
全新界中學校際劍擊 (男子佩劍個人)比賽	香港學界體育聯會	【甲組】 <u>季軍</u> 6D毛錫鏗
全新界中學校際劍擊 (女子佩劍團體)比賽	香港學界體育聯會	<u>冠軍</u> 2D蘇愷淇、3B李佩淋、3C陳泳淇、4A陳善悠、 4B關梓妍、4C李芷瑩、4C黎苡佟、5C蘇詠怡、 5D盧映彤
保良局慈善劍擊比賽	保良局	【女子U17佩劍】 <u>亞軍</u> 5C蘇詠怡
香港青少年校際柔道錦標賽	中國香港柔道總會	<u>亞軍</u> 1A馮永謙
香港音樂卓越杯2025	心樂薈	<u>金獎</u> 4A韓欣兒

項 目	主辦機構	成 績
香港學校戲劇節	教育局	<u>Award for Outstanding Cooperation</u> 1B黃琬殷、1C黃景晟、2A郭曉晴、2C王秋妍、 2C司徒名豐、2C周靖皓、2C陳子諺、2C陳浩然、 2C葉梓澄、2D何瑋津、2D呂宜燁、2D巫喆、 2D陳希旻、2D陳怡臻、2D黃煥軒、2D鄭卓軒、 2D鄭顯鵬、2D盧柏鋒、2D蘇愷淇、3B司徒卓軒、 4A吳灝軒、5A何凱晴、5A呂淇淇、5A林芷筠、 5A蘇皚旻、5C黃悅嘉、5D鍾曉琳 <u>Award for Outstanding Performer</u> 2C司徒名豐、4A吳灝軒、5A林芷筠、5A蘇皚旻 <u>Award for Outstanding Script</u> 1B黃琬殷、1C黃景晟、2A郭曉晴、2C王秋妍、 2C司徒名豐、2C周靖皓、2C陳子諺、2C陳浩然、 2C葉梓澄、2D何瑋津、2D呂宜燁、2D巫喆、 2D陳希旻、2D陳怡臻、2D黃煥軒、2D鄭卓軒、 2D鄭顯鵬、2D盧柏鋒、2D蘇愷淇、3B司徒卓軒、 4A吳灝軒、5A何凱晴、5A呂淇淇、5A林芷筠、 5A蘇皚旻、5C黃悅嘉、5D鍾曉琳
荃葵青區傑出學生選舉 2024/25	荃灣葵涌及青衣區 中學校長會及葵青 區青年發展及公民 教育委員會	<u>傑出學生獎</u> 5D吳曉琳
第七十七屆香港學校音樂節 合唱團比賽	香港學校音樂及 朗誦協會	<u>【第二組別初級組】銀獎</u> 1A李思妤、1A林玟希、1A林莉媛、 1B司徒凱晴、1B艾麗玲、1C胡芷瑩、 1C高敏曦、1C陳妙涵、1C陳湊璇、1C陳嘉妍、 1C溫雅媛、1C黃雅淳、1C葉穎汶、 1D黃嘉雯、1D劉思婷、1D薛靖怡、 1D鍾芷楊、2A郭曉晴、2A曾巧晴、 2B利靖瑜、2B巫青妮、2B肖雅馨、 2B陳穎思、2B楊靖柔、2C盧懿婷、 2D陳希旻、2D陳穎軒、2D蘇愷淇、 4A吳灝軒、4A韓欣兒、5B黃曉晴
第三十九屆新界區際 田徑運動大會	新界區體育總會	<u>【女青乙組跳遠】亞軍</u> 5A林芷筠

項 目	主辦機構	成 績
第四屆肖像畫繪畫比賽2024	good morning CLASS	【名人組】<u>第一名</u> 【自由組】<u>Gold Award</u> 4A江傳邦 【自由組】<u>第一名</u> 4B鄧智珊
無限盃跳繩比賽	跳舞限花繩有限公司	【30 秒二重跳】 <u>第三名</u> 2A陳文暉 【30 秒則擺跨下跳】 <u>第二名</u> 1B司徒凱晴、3A張文瀚、3A曾曉楠 <u>第三名</u> 2A陳文暉 【30 秒擺擺開跳】 <u>第二名</u> 2A陳文暉、3A張文瀚 【30 單車步】 <u>第二名</u> 1B司徒凱晴、3A曾曉楠 <u>第三名</u> 2A陳文暉
粵港澳大灣區資優物理比賽2024	君培資優教育	<u>金獎</u> 6D鍾梓涵 <u>星中之星</u> 6A雷政朗 <u>銀獎</u> 5D李鍾富、5D陳建宏、6D林梓軒 <u>銅獎</u> 5C李震鎔、5D張朗然、6D陳煒恒
葵青區校際手球比賽	香港學界體育聯會	【男子初級組】<u>季軍</u> 1B莊卓然、1D高海彬、1D張翊謙、 1D羅浚濤、2A黃宇軒、2A楊精濤、 3C梁日朗、3C陳誠杰、3D邱俊業、3D陳鴻聲
葵青區校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會	【男子乙組】<u>季軍</u> 1D黃政熙、3B何嘉星、3C梁日朗、3C蔡銘軒
葵青區校際男子籃球比賽	香港學界體育聯會	【高級組】<u>亞軍</u> 3A衛力賢、4A黎栢基、5B周柏裕、 5C廖卓彥、6C司徒卓賢、6C梁定均、 6C廖梓鈞、6C羅浩浚、6D方智軒、6D江文鍵

項 目	主辦機構	成 績
葵青區校際排球比賽	香港學界體育聯會	【女子初級組】<u>季軍</u> 1A林玟希、1A林雅穎、1A陳嘉欣、 1A陳穎瞳、1A曾滄兒、1C吳婉瑩、 1C吳晞懿、1C陳浹璇、2A張樂瑤、 2B巫青妮、3A馬曉君、3A黃珮晴、 3A黃淑芬、3A詹培淇、3B馬淑敏、 3C陳泳淇、3D許慧欣
劍擊聯盟2025佩劍賀歲邀請賽	劍擊聯盟	【女子佩劍個人公開組】<u>季軍</u> 4C黎苡佟、5C蘇詠怡 【女子佩劍個人初中組】<u>亞軍</u> 3B李佩淋 【男子佩劍個人初中組】 <u>亞軍</u> 3A張文瀚 <u>季軍</u> 2A何心、3C鄭志軒
葵青區校際田徑比賽	香港學界體育聯會	【女子乙組鉛球】<u>季軍</u> 3C陳泳淇 【女子乙組100米欄】<u>季軍</u> 4D馬可茵 【女子甲組 100米欄】<u>季軍</u> 【女子甲組跳高】<u>冠軍</u> 6D李曉彤 【女子甲組鉛球】<u>季軍</u> 5A黎鎧宜 【女子甲組跳高】<u>亞軍</u> 5B黃芷璇
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2025「公開組」	華永跳繩及德育 推廣計劃由華人 永遠墳場管理委 員會	【13至15歲男子組4X30個人單車接力賽】<u>亞軍</u> 3A張文瀚、3A曾曉楠、3C江傳國、3D周皓謙 【13至15歲混合組別2分鐘大繩8字速度賽】<u>冠軍</u> 3B黃兆健、3D余彥彤、3D余穎欣 【13至15歲混合組別2分鐘大繩8字速度賽】<u>冠軍</u> 3A張文瀚、3A曾曉楠、3C江傳國、 3C黃莉芯、3D周皓謙

項 目	主辦機構	成 績
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2025「公開組」 (續)	華永跳繩及德育 推廣計劃由華人 永遠墳場管理委 員會 (續)	【13歲或以上混合組4x30個人單車速度接力賽】 【公開組 13至15歲混合組4x30個人單車速度接力賽】 【公開組 13至15歲男子組1x30單側迴旋速度賽】 <u>冠軍</u> 【海外邀請賽公開組 13至15歲混合組4x30個人單車速度接力賽】<u>亞軍</u> 3C江傳國、3D周皓謙 【13歲男子組30秒前繩速度挑戰賽】<u>季軍</u> 【13歲男子組45秒花式挑戰賽】<u>亞軍</u> 2A陳文暉 【14歲男子組45秒花式挑戰賽】<u>季軍</u> 3A曾曉楠 【公開組 13至15歲男子組45秒個人花式挑戰賽】<u>季軍</u> 3C江傳國

